

	<p>8. Создать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся</p> <p>9. Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.</p> <p>10. Активизация роли родителей в процессе обучения и воспитания детей.</p>
ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:	<p>1. Разработка модели формирования функциональной грамотности педагогами школы.</p> <p>2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.</p> <p>3. Создание банка межпредметных заданий.</p>

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

I. Организационно-управленческая деятельность в ОО				
№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственные	Срок исполнения	Результат реализации мероприятия
1.	Разработка и утверждение плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2022-2023 учебный год	Методист по УВР	Сентябрь	План мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2022-2023 учебный год
2.	Разработка и принятие локальных актов, обеспечивающих реализацию плана в школе по формированию функциональной грамотности учащихся.	Администрация СШ	Сентябрь	Комплекс утвержденных локальных актов
3.	Организационно-методическая работа по формированию банка учебно-методических и дидактических материалов, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на уровне начального общего образования	Руководители МО	В течение учебного года	Банк учебно-методических и дидактических материалов
4.	Проведение мониторинга исполнения Плана мероприятий	Администрация СШ	июнь 2023 г.	проведен мониторинг исполнения Плана мероприятий

5.	Организация методического сопровождения педагогических работников по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Методист по УВР	В течение учебного года	Методическое сопровождение педагогических работников
6.	Организация информационно-просветительской работы с участниками образовательных отношений по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	Методист по УВР	В течение учебного года	Информационно-просветительская работа, в том числе в онлайн-формате
II. Работа с педагогами в образовательной организации				
1.	Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Методист по УВР	В течение учебного года	Отчет о количестве педагогов, прошедших повышение квалификации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
2.	Наполнение раздела «Функциональная грамотность» на официальном сайте МКОУ Буерак-Поповской СШ	Методист по УВР	В течение учебного года	Раздел на официальном сайте МКОУ Буерак-Поповской СШ
3.	<i>Родительский лекторий</i> «Об организации формирования функциональной грамотности обучающихся в рамках учебного процесса».	Классные руководители	Декабрь 2022 г., март 2023 г.	Протоколы родительских собраний
4.	<i>Проведение консультаций</i> для педагогических работников по вопросам формирования функциональной грамотности	Методист по УВР	В течение учебного года	Повышение уровня информированности педагогов
5.	<i>Педагогический совет</i> «Формирование и оценка функциональной грамотности в цифровой образовательной среде»	Методист по УВР	Декабрь 2022 г.	Протокол Педагогического совета
6.	<i>Тематические заседания ШМО</i> по вопросам формирования функциональной грамотности	Руководители МО	Январь - март 2023 г.	Протоколы заседаний ШМО, методические рекомендации
7.	Посещение и анализ учебных занятий в целях оценки подходов к проектированию	Методист по УВР	Февраль - март 2023 г.	Аналитическая справка

	метапредметного содержания и формированию функциональной				
8.	Внедрение в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности	Учителя-предметники	В течение учебного года	Аналитические материалы по итогам выполнения заданий	
9.	Участие педагогов в тренингах по решению заданий (из банка заданий ФГБНУ "Институт стратегии развития образования Российской академии образования") для оценки функциональной грамотности обучающихся	Директор ОО	В течение учебного года	для учителей проведены тренинги по решению заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся	
10.	Принять участие в работе районных методических объединений по вопросам формирования оценки функциональной грамотности обучающихся	Методист по УВР	В течение учебного года	организована работа РМО по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	
11	Принять участие в «Марафоне функциональной грамотности»	Директор ОО	31.10-02.11.2022	Сертификат участника	
12.	Принять участие в муниципальном практико-ориентированном семинаре «Технологии формирования читательской грамотности обучающихся МКОУ Зимняцкой СОШ»	Учителя начальных классов, русского языка и литературы, методисты ОО	31.10.2022 г		
13.	Использовать в образовательном процессе банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ "Институт стратегии развития образования Российской академии образования", федеральным государственным бюджетным научным учреждением "Федеральный институт педагогических измерений"	Директор ОО	В течение учебного года	использован в образовательном процессе банк заданий для оценки функциональной грамотности, размещенных в информационно-коммуникационной сети "Интернет" по адресам: https://fg.resh.edu.ru/ , http://skiv.instrao.ru/bank-	

			zadaniy/https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti
--	--	--	---

III. Работа с обучающимися			
3.1. Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности			
1.	Формирование единых списков обучающихся 8-9 классов (с указанием фамилии, имени, отчества и даты рождения), а также учителей, работающих с обучающимися 8-9 классов общеобразовательных организаций (с указанием фамилии, имени, отчества и реализуемого учебного предмета, курса, программы дополнительного образования)	Директор СШ Методист по УВР	октябрь 2022 Сформированы единые списки обучающихся 8-9 классов, а также учителей, работающих с обучающимися 8-9 классов общеобразовательных организаций
2.	Внедрение в учебный процесс банка заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся	Директор СШ Методист по УВР	В течение учебного года В школе используют задания из банка заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся
3.2. Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности			
1.	Организация практикумов и других форм работы с обучающимися по решению контекстных задач	в течение всего периода	руководители ОО в 8-9 классах проводятся уроки-практикумы с обучающимися по решению контекстных задач
2.	Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях (олимпиадах, конференциях и др.)	Методист по УВР	В течение учебного года Аналитический отчет
3.	Анализ результатов всероссийских проверочных работ	Методист по УВР	Ноябрь 2022 Май 2023 г. Аналитическая справка
4.	Анализ выполнения Плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся	Методист по УВР	Май 2023 г. Аналитическая справка